|  |  |
| --- | --- |
| **Nome Attività** | The News |
| **Obiettivi** | Consapevolezza dell'uso del linguaggio |
| **Descrizione** | Le notizie  Seleziona una notizia dal giornale o da un telegiornale. Analizza la lingua, scrivi insieme ai bambini e descrivi i protagonisti della notizia su un cartellone.  Cerchia i termini che indicano razza, sesso, etnia o appartenenza a un'area particolare e le differenze terminologiche e il loro uso nella descrizione.  Con l'aiuto del tutor, riflettere su qualsiasi uso dispregiativo, stereotipato o discriminatorio e attivare un confronto. |
| **Tipo di attività** | Analisi e discussione di gruppo |
| **Durata** | 45/60 minuti |
| **Spazio e Materiali** | Qualsiasi spazio va bene. Abbiamo bisogno di un giornale, un cartellone pubblicitario e dei pennarelli. Può anche essere fatto visualizzando i video delle notizie da un PC. |
| **Risultati dell’apprendimento** | Quello che vedo forse non è l'unico modo di vedere le cose. |
| **Modulo** | Contrastare il rinforzo negativo degli stereotipi |
| **Fonte** | https://www.amnesty.org/en/search/learning%20activities/ |