|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Module/Eenheid** | **Leerdoelen[[1]](#footnote-1)** | | |
| **Kennis** | **Vaardigheden** | **Houding** |
| **2** | **Titel van de module**  Kijken naar negatieve versterkingen van stereotypen en hoe deze te bestrijden. Waarom haten/ aanvallen we? | Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om  stereotypen en  welke gedragingen bijdragen aan hun negatieve bekrachtiging. | Aan het einde van de module moeten deelnemers kunnen nadenken over hoe haatzaaien het leven van mensen beïnvloedt en hoe ze daartegen kunnen optreden. | De module is gericht op het cultiveren van de volgende attitudes:  Vergroot empathie en respect voor diversiteit.  Neem een groeimindset aan en reflecteer op onze ervaring en die van anderen.  Zie bevooroordeelde gebeurtenissen onder ogen door kritisch te denken. |
| **2.1** | Door je bril   * Herken stereotypen in ons dagelijks leven * Bewustmaking van de ongelijkheden in de samenleving * Stimuleer solidariteit en motivatie om op te treden tegen stereotypen   Gerelateerde activiteiten:   * Stel je dit eens voor (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd) * Verander uw bril (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd) | Krijg een beter begrip van systemisch racisme en discriminatie in al zijn vormen, bijvoorbeeld seksisme, racisme, economische discriminatie, homofobie en genderdiscriminatie, discriminatie in relatie tot religie. Om kennis en begrip van de wet te zoeken. | Begrijpt activiteiten die deelnemers aanmoedigen om stereotypen in twijfel te trekken en uit te dagen en onze gemeenschappelijkheid en onze verschillen te herkennen. Creëert veilige activiteiten voor deelnemers om hun eigen ervaringen met discriminatie en / of haat te delen om empathie op te bouwen. | Modellen inclusie en acceptatie van iedereen. Herkent en deelt zorgen over onbewuste vooroordelen in zichzelf. |
| **2.2** | Woorden doen ertoe   * Analyseer discriminatie door middel van mediacommunicatie * Identificeer en deel onze ervaring met stereotypen   Gerelateerde activiteiten:   * HET NIEUWS (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd) * WhatsAppen??   (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd) | Begrijp hoe stereotypen geworteld zijn in digitale en mediacommunicatie. | Begrijp en accepteer onze eigen bijdragen aan negatieve versterking van stereotypen en vind manieren om tegen stereotypen te handelen. | Vergroot empathie en respect voor diversiteit.  Neem een groeimindset aan en reflecteer op onze ervaring en die van anderen.  Zie bevooroordeelde gebeurtenissen onder ogen door kritisch te denken. |
| **2.3** | Groeps- en individuele identiteit   * Geef uw mensen tools om zich uit te spreken en een nieuw perspectief op inclusie te creëren * Identificeer bevooroordeelde mechanismen die leiden tot stereotypering van anderen in gemeenschappen   Gerelateerde activiteiten:   * Mijn naam terugvorderen   (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd)   * Stand Up Bigotry (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd) | Begrijp hoe stereotypen onze gedachten en onze acties beïnvloeden.  Begrijp hoe stereotypen kunnen worden omgekeerd in ervaringen die moeten worden gedeeld. | Het begrijpen en accepteren van onze eigen bijdragen aan negatieve versterking van stereotypen en het vinden van manieren om te handelen tegen stereotypen. | Vergroot empathie en respect voor diversiteit.  Neem een groeimindset aan en reflecteer op onze ervaring en die van anderen.  Zie bevooroordeelde gebeurtenissen onder ogen door kritisch te denken. |

1. Definitie van kennis, vaardigheden en attitudes volgens het Europees referentiekader voor sleutelcompetenties voor een leven lang leren: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7) [27.06.2019] [↑](#footnote-ref-1)