|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Module/Eenheid** | **Leerdoelen[[1]](#footnote-1)** | | |
| **Kennis** | **Vaardigheden** | **Houding** |
| **1** | **Titel van de module**  Creatieve betrokkenheid. | Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om... | Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om... | De module is gericht op het cultiveren van de volgende attitudes: |
| **1.1** | Titel van de eenheid  Hallo... Het is tijd....   * Onderwerp 1 – Studenten culturele achtergrond. * Onderwerp 2 – Ervaringen van haatzaaien, geleefd of bewust van. * Onderwerp 3 – Verklaringen van positiviteit en solidariteit. * Onderwerp 4 – Presenteren voor de camera. | Toon enig begrip van meerdere platforms van creatieve betrokkenheid, waaronder maar niet beperkt tot): **Theater** - Rollenspel, - Dramatische verhalen, - Gestus of Tableau, - Interactief, - Installatie, - Promenade. Schrijven - Poëzie - Scenarioschrijven - Scenarioschrijven - Roman - Dagboek - Limerick. Audio - Song - Podcasts - Instrumentaal - Hoorspel. Visueel - **Korte film** - Infomercials - Social media posts - Interviews. Gedrukte media - Posters - Flyers - Banners Spreken in het openbaar - Lezingen en demonstraties - Paneldiscussies - **Vraag- en antwoordsessies** - Open forums - Zinvolle debatten Andere - Kunst - Evenementen - Workshops - Gaming - Digitaal ontwerp. | Een vermogen om gevarieerde betrokkenheidstechnieken toe te passen. | Open, creatief en speels. In staat zijn om te pleiten voor de groep, het talent van de groep te promoten, netwerken te verbreden. |

1. Definitie van kennis, vaardigheden en attitudes volgens het Europees referentiekader voor sleutelcompetenties voor een leven lang leren: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7) [27.06.2019] [↑](#footnote-ref-1)