|  |  |
| --- | --- |
| **Nome Attività** | WhatsAppening |
| **Obiettivi** | Entro la fine dell'attività, i partecipanti saranno in grado di:  1. Identificare incitamento all'odio, fanatismo e comportamenti aggressivi.  2. Identificare meccanismi distorti che portano a stereotipare gli altri |
| **Descrizione** | 1) Il facilitatore mette tutte le carte immagini a faccia in su sul tavolo e tiene il mazzo con le frasi tutte insieme a faccia in giù.  2) Ogni partecipante, a turno, prende una carta dal mazzo delle frasi e legge la frase al gruppo.  3) Il gruppo deve decidere quali carte immagine rappresentano la persona che ha pronunciato quella frase e unire le due carte sul tavolo. Ogni frase può essere attribuita a una sola persona, mentre ogni persona può essere autrice di più frasi.  4) Una volta che ogni carta frase è stata abbinata a una carta ritratto, il gruppo spiega la partita e assume un contesto/scenario plausibile per ogni partita.  Valutazione 15 min  Nel riassumere l'attività, il facilitatore rivela la vera fonte delle frasi: le mamme che scrivono messaggi nelle chat dei genitori su WhatsApp e discutono.  - Abbiamo assunto qualche aspetto associando le immagini alle frasi?  - Quante volte assistiamo a dialoghi simili nelle chat?  - Ci sono persone che associamo a comportamenti di odio più spesso di altre?  - Perché lo facciamo?  - …  Frasi da stampare:  1) Ma siete pecore o persone?  2) Se non mi ascolta, vado a casa sua, e lì vediamo chi ha ragione.  3) Comunque, senti cosa dice?! Quello non capisce niente!  4) Non dovrebbero lasciare che questa puttana funzioni.  5) A casa mia puoi mangiare anche per terra, ma ti lavi  6) Stai zitto!  7) Non accetto insegnamenti da nessuno. Mi prendo cura delle mie cose.  8) Fai come ti pare... Se ti fidi...  9) È uno scandalo. È un peccato.  10) Perché chi sta dietro dovrebbe penalizzare chi non ha problemi?  Immagini da stampare:  Immagine che contiene persona, esterni, neonato  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene persona, uomo, interni  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene persona, parete  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene persona, uomo, parete, interni  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene albero, persona, esterni, giovane  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene armadietto, persona, interni, cucina  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene testo, esterni, cielo, persona  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene persona, uomo, interni  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene persona  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene erba, esterni, persona, inpiedi  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene persona, esterni  Descrizione generata automaticamente |
| **Tipo di attività** | Gioco di Carte |
| **Durata** | 30 minuti |
| **Spazio e Materiali** | Carte con immagini di persone diverse.  Carte con frasi. |
| **Risultati dell’apprendimento** | - Comprendere le attività che esplorano il bisogno apparentemente universale di sentirsi più forti e più sicuri escludendo o discriminando gli altri. Comprendi le attività che esplorano il modo in cui escludiamo gli altri attraverso battute, gruppi di amicizia, abbigliamento, ecc.  - Comprendere e accettare i nostri contributi all'incitamento all'odio e al bigottismo.  - Acquisire una maggiore comprensione del razzismo sistemico e della discriminazione in tutte le sue forme, ad esempio sessismo, razzismo, discriminazione economica, omofobia e discriminazione di genere, discriminazione relativa alla religione. Per cercare la conoscenza e la comprensione della legge…  - Inclusione dei modelli e accettazione di tutti. Riconosce e condivide le preoccupazioni sui pregiudizi inconsci nel sé. |
| **Modulo** | Riconoscere il nostro contributo all'incitamento all'odio e al bigottismo. |
| **Fonte** | Attività adattata da LIFE SKILLS MANUAL, Peace corps 2001, Information Collection and Exchange Publication No. M0063 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome Attività** | Take a Step Forward |
| **Obiettivi** | - Comprendere le conseguenze dell'incitamento all'odio  - Aumentare la consapevolezza sulla disuguaglianza di opportunità  - Promuovere l'empatia |
| **Descrizione** | 1. Chiedi ai partecipanti di tirare fuori dal cilindro una carta ruolo. Digli di tenerlo per sé e di non mostrarlo a nessun altro.  2. Invitali a leggere attentamente cosa c'è sulla loro carta ruolo e poi chiedi loro di iniziare ad entrare nel ruolo. Per aiutare, leggi ad alta voce alcune delle seguenti domande, fermandoti dopo ciascuna di esse, per dare alle persone il tempo di riflettere e costruire un'immagine di se stesse e delle loro vite:  • Com'è stata la tua infanzia? In che tipo di casa hai abitato? Che tipo di giochi hai giocato? Che tipo di lavoro facevano i tuoi genitori?  • Com'è la tua vita quotidiana adesso? Dove socializzi? Cosa fai al mattino, pomeriggio o sera?  • Che tipo di stile di vita hai? Dove vivi? Quanti soldi guadagni ogni mese? Cosa fai nel tuo tempo libero? Cosa fai durante le tue vacanze?  • Cosa ti eccita e di cosa hai paura?  3. Quando tutti sono pronti, puoi chiedere di posizionarti su una linea immaginaria (come su una linea di partenza)  4. Spiega ai partecipanti che leggerai un elenco di situazioni o eventi. Ogni volta che possono rispondere "sì" all'affermazione, dovrebbero fare un passo avanti. Altrimenti, dovrebbero rimanere dove sono e non muoversi.  5. Leggi le situazioni una alla volta. Fai una pausa tra ogni affermazione per dare alle persone il tempo di fare un passo avanti e guardarsi intorno per prendere nota delle loro posizioni l'una rispetto all'altra.  6. Al termine, invita tutti a prendere nota delle loro posizioni finali. Quindi concedi loro un paio di minuti per uscire dal ruolo prima di fare un debriefing in plenaria, riflettendo su quali categorie si rivolgono ai discorsi di odio.  Domande di debriefing:  - Quali pensi siano le categorie più discriminate online? E perché?  - In che modo pensi che l'incitamento all'odio influisca sulla vita di queste persone? |
| **Tipo di attività** | Giochi di Ruolo |
| **Durata** | 60 minuti |
| **Spazio e Materiali** | Carte di Ruolo, Spazio aperto. |
| **Risultati dell’apprendimento** | - I partecipanti potranno riflettere sugli effetti delle disuguaglianze sociali  - I partecipanti capiranno quale effetto ha l'incitamento all'odio sulle persone discriminate |
| **Modulo** | Riconoscere il nostro contributo all'incitamento all'odio e al bigottismo. |
| **Fonte** | https://www.coe.int/en/web/compass/take-a-step-forward |

**Frasi**

- Senti che la tua lingua, religione e cultura sono rispettate nella società in cui vivi.

- Puoi andare al cinema o al teatro almeno una volta alla settimana

- Ritieni che la tua opinione su questioni sociali e politiche sia importante e le tue opinioni siano ascoltate

- Non ti sei mai sentito discriminato a causa della tua origine.

- Non hai paura di essere molestato o attaccato per le strade o dai media.

- Puoi innamorarti della persona che preferisci.

- Sei libero di utilizzare qualsiasi sito su Internet senza timore di censura.

- Sei stato insultato online almeno una volta a causa del tuo orientamento sessuale.

- Sei stato chiamato ignorante almeno una volta

- Sei stato discriminato online almeno una volta a causa della tua etnia

- Puoi partire in vacanza una volta all'anno

- Sei stato discriminato online almeno una volta a causa del tuo sesso

- Hai una vita eccitante e sei ottimista riguardo al tuo futuro

- Sei stato discriminato online almeno una volta a causa delle tue condizioni mediche

**Carte di Ruolo**

|  |  |
| --- | --- |
| Sei una madre single disoccupata. | Sei il presidente di un'organizzazione giovanile di partito politico (il cui partito “madre” è ora al potere). |
| Sei la figlia del direttore di banca locale e studi economia all'università. | Sei il figlio di un immigrato cinese che gestisce un fast food di successo. |
| Sei una ragazza araba musulmana che vive con i tuoi genitori, persone devotamente religiose. | Sei la figlia dell'ambasciatore americano nel paese in cui vivi adesso. |
| Sei un soldato dell'esercito e fai il servizio militare obbligatorio. | Sei il proprietario di una società di import-export di successo. |
| Sei un giovane disabile che può muoversi solo su una sedia a rotelle. | Sei un lavoratore in pensione di una fabbrica che produce scarpe. |
| Sei una ragazza Rom (zingara) di 17 anni che non ha mai finito la scuola elementare. | Sei la fidanzata di un giovane artista dipendente dall'eroina. |
| Sei sieropositiva, una prostituta di mezza età. | Sei una lesbica di 22 anni. |
| Sei un laureato disoccupato in attesa della prima opportunità di lavoro. | Sei una modella di origine africana. |
| Sei un rifugiato di 24 anni dall'Afghanistan. | Sei un giovane senzatetto, 27 anni. |
| Sei un immigrato clandestino del Mali. | Sei il figlio diciannovenne di un contadino in un remoto villaggio di montagna. |