**Modulo 1 - Comprendere l'incitamento all'odio**

• Definizioni legali e stato di diritto

o Definizione di Hate Speech e contesto sociale

o Quadro giuridico e politiche chiave

• Varie forme di incitamento all'odio

o Comprendere dove e come i giovani possono presentarsi nel contesto di specifici gruppi coinvolti

o Riconoscere l'incitamento all'odio e l'impatto dell'incitamento all'odio, i potenziali risultati e le ripercussioni

• Posizione e impatto dei media; social media e giochi online.

o Internet è un luogo in cui può svilupparsi l'incitamento all'odio.

o Buone pratiche per comprendere l'incitamento all'odio online

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulo/Unità** | **Obiettivi Formativi[[1]](#footnote-1)** | | |
| **Conoscenze** | **Skills** | **Conoscenze** |
| **1** | **Titolo del Modulo**  Comprendere l'incitamento all'odio | Alla fine del modulo i partecipanti dovrebbero essere in grado di... | Alla fine del modulo i partecipanti dovrebbero essere in grado di... | Il modulo mira a coltivare le seguenti attitudini: |
| **1.1** | Comprensione delle definizioni giuridiche e dello stato di diritto | •Sapere che l'odio non è una semplice antipatia, ma implica discriminazione.  • Essere consapevoli dell'incitamento all'odio come fenomeno che include l'espressione di opinioni, idee e sentimenti non solo verbalmente ma anche attraverso altre forme come immagini, arte e testi, ecc. | •Distinguere cos'è l'incitamento all'odio e quali sono altri fenomeni come il bullismo, la violenza verbale e altri.  •Capacità di mostrare la comprensione sia legale che contestuale dell'incitamento all'odio in forme che possono essere facilmente assorbite da più agenti, gruppi e individui. | •Discutere l'importanza delle conseguenze dell'incitamento all'odio  •Parlare di prevenzione e intervento precoce  •Riconoscere l'incitamento all'odio e l'impatto dell'incitamento all'odio, i potenziali risultati e le ripercussioni.  • Capacità di riflettere sui propri atteggiamenti e su quelli degli altri, nonché di comprendere potenziali pregiudizi inconsci.  •Capacità di essere onesti, congruenti in modo sensibile e diplomatico |
| **1.2** | Varie forme di incitamento all'odio | •L'incitamento all'odio prende di mira le caratteristiche protette di individui o gruppi | •Distinguere le diverse forme di incitamento all'odio in base all'età, disabilità, nazionalità, religione etc. | •I giovani dovrebbero essere consapevoli che tutte le forme di incitamento all'odio hanno uguale importanza ed è importante opporsi ad esso.  •Capire dove e come i giovani possono presentarsi nel contesto di specifici gruppi impegnati. |
| **1.3** | Social media e giochi online | Comprendere che Internet è un luogo in cui l'incitamento all'odio può svilupparsi | • Sviluppare la capacità di comprendere l'incitamento all'odio attraverso i media, la tv, i giochi.  • Usare in modo corretto di Internet senza offendere e molestare altre persone  • Adottare Buone pratiche per comprendere l'incitamento all'odio online | • Comprendere l'impatto dell'incitamento all'odio sia sui media che sui giochi.  • Internet colpisce le persone, quindi dobbiamo essere consapevoli delle conseguenze |

1. Definition of Knowledge, Skills and Attitudes according European Reference Framework on Key Competences for Lifelong Learning: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7> [27.06.2019] [↑](#footnote-ref-1)