|  |  |
| --- | --- |
| **Nome Attività** | Making Links |
| **Obiettivi** | • Sviluppare una comprensione del legame tra diritti e responsabilità  • Sviluppare capacità di discussione e cooperazione  • Promuovere la responsabilità civica  Scopo dell'attività è tracciare una "mappa" delle relazioni tra quattro "attori" all'interno di una (ideale) società democratica |
| **Descrizione** | 1. Il formatore introduce l'obiettivo principale dell'attività  2. Dividere i partecipanti in quattro gruppi uguali per rappresentare quattro "attori" in una democrazia: il governo, il settore delle ONG, i media ei cittadini.  3. Consegna a ciascun gruppo un foglio A4 e una matita da usare per prendere appunti e chiedi loro di dedicare dieci minuti al brainstorming sul ruolo che il loro "attore" svolge in una società democratica – ecco quali sono le principali funzioni che svolge. Alla fine del tempo, dovrebbero concordare le cinque funzioni più importanti.  4. Successivamente prepareranno i loro "fogli di registrazione". Consegna a ciascun gruppo un grande foglio di carta (A3 o lavagna a fogli mobili) e un pennarello rosso e chiedi loro di annotare in alto e sotto l'"attore" che rappresentano, le loro cinque funzioni più importanti.  5. Riunire i gruppi per presentare le loro "schede di registrazione". Lascia che i gruppi condividano le loro reazioni. Chiedi loro se sono d'accordo sulle funzioni principali di questi quattro "attori". Se lo desiderano, i gruppi possono modificare i propri elenchi alla luce del feedback.  6. Ora separa di nuovo i quattro gruppi e distribuisci le penne verdi. Concedi loro quindici minuti per scambiare idee su ciò di cui hanno bisogno l'uno dall'altro, al fine di svolgere le proprie funzioni. Quando il tempo è quasi scaduto, chiedi ai gruppi di dare la priorità alle due richieste più importanti che fanno a ciascuno degli altri "attori" e di elencarle in titoli separati usando il pennarello verde.  7. Distribuisci le copie delle "Regole di gioco", esaminale e assicurati che tutti capiscano cosa devono fare. Quindi chiedere ai gruppi di portare i loro "fogli di registrazione" al centro della stanza e di disporli in un quadrato a circa 1 m di distanza l'uno dall'altro (vedi diagramma). Chiedi ai membri di ogni gruppo di posizionarsi vicino al loro "angolo".  8. Passa a ciascun gruppo i suoi 6 capi di lana, un rotolo di nastro adesivo e una penna blu.  9. Iniziano ora i turni di negoziazione. Dovresti concedere 10 minuti per ogni round. Ricorda alle persone che l'obiettivo è tracciare le relazioni tra i diversi "attori" e che quando una richiesta viene accettata, un pezzo di lana dovrebbe essere fissato con nastro adesivo tra i due fogli per indicare l'accettazione della responsabilità.  10. Passa al debriefing e alla valutazione mentre i partecipanti sono ancora seduti sulla mappa. |
| **Tipo di attività** | Lavoro di gruppo |
| **Durata** | 1ora e 30 minuti |
| **Spazio e Materiali** | Spazio: una camera spaziosa.  Materiali: fogli di carta A4, lavagne a fogli mobili, copie di dispense, pennarelli (rosso, blu, verde), 6 fili di lana, un rotolo di nastro adesivo, penne blu. |
| **Risultati dell’apprendimento** | Dopo il completamento dell'attività, i partecipanti dovrebbero essere in grado di:   * Comprendere l'importanza del legame tra diritti e responsabilità per poter promuovere un impegno attivo nella comunità. |
| **Modulo** | Promuovere la cittadinanza e i valori democratici |
| **Fonte** | https://www.coe.int/en/web/compass/citizenship-and-participation |