**Modulo 1 – Promuovere la cittadinanza e i valori democratici**

• Diritti e politiche dei giovani

o Contesto sociale e impatto sui diritti umani dei giovani

• Diritti umani per ogni cittadino

o Responsabilità e diritti che ogni cittadino ha quando la persona è attiva nella comunità (libertà di opinione e di informazione)

• Agenzie europee e internazionali

o Supporto continuo da parte degli enti competenti in materia di cittadinanza

o Promuovere la responsabilità civica

o Elaborare le relazioni tra gli attori della società democratica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulo/Unità** | **Obiettivi Formativi[[1]](#footnote-1)** | | |
| **Conoscenze** | **Skills** | **Conoscenze** |
| **1** | **Titolo del Modulo**  Promuovere la cittadinanza e i valori democratici | Alla fine del modulo i partecipanti dovrebbero essere in grado di... | Alla fine del modulo i partecipanti dovrebbero essere in grado di... | Il modulo mira a coltivare le seguenti attitudini: |
| **1.1** | Diritti e politiche dei giovani | • Essere consapevoli del contesto sociale e di come questo interagisce con i diritti dei giovani  • Spiegare in che modo il background socio-economico di una persona la rende un bersaglio per HSBM | • Comprendere perché l'incitamento all'odio e il background socioeconomico di una persona sono correlati  • Riconoscere i primi segni di incitamento all'odio di fronte a qualcuno con un background socioeconomico diverso | • Comprendere cosa costituisce un attacco e una violazione dei diritti umani di qualcuno a causa del suo passato  • Discutere l'importanza della diagnosi precoce e della prevenzione |
| **1.2** | Diritti umani per ogni cittadino | • Essere consapevoli dell'importanza delle elezioni e della loro partecipazione ad esse  • Sapere come trovare informazioni in relazione alle elezioni e come fare la scelta giusta per loro  **(Attività 1.2 “Sulla scala”)** | • Conoscere i diritti che si applicano a loro come cittadini attivi del loro paese e del mondo  • Comprendere il loro ruolo nel mondo | • Responsabilità e diritti che ogni cittadino ha  • Discutere quali sono i diritti dovrebbero essere prioritari (libertà di opinione, espressione e diritto di partecipazione) |
| 1.3 | Agenzie europee e internazionali | • Definire il concetto chiave di responsabilità civica  • Essere consapevoli delle politiche sociali sui giovani/diritti umani collegati  **(Attività 1.3 “Creare collegamenti”)** | • Avere la capacità di identificare le agenzie rilevanti sia a livello locale che internazionale  • Ricercare e accedere a fonti pertinenti che possono fornire ulteriore supporto | • Disponibilità a collaborare con le parti interessate e altri enti locali in materia di cittadinanza  • Disponibilità a confrontarsi con punti di vista diversi e a proteggere i diritti umani  • Definire le relazioni tra gli attori della società democratica |

1. Definition of Knowledge, Skills and Attitudes according European Reference Framework on Key Competences for Lifelong Learning: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7> [27.06.2019] [↑](#footnote-ref-1)