**Module 1 – Bevordering van burgerschap en democratische waarden**

* *Jeugdrechten & Beleid*
* Sociale context en impact op de mensenrechten van de jeugd
* *Mensenrechten voor elke burger*
* Verantwoordelijkheden en rechten die elke burger heeft wanneer de persoon actief is in de gemeenschap (vrijheid van mening en informatie)
* *Europese en internationale agentschappen*
* Doorlopende steun van bevoegde entiteiten voor burgerschapskwesties
* Maatschappelijke verantwoordelijkheid bevorderen
* Opstellen van relaties tussen de actoren in de democratische samenleving

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Module/Eenheid** | **Leerdoelstellingen[[1]](#footnote-1)** | | |
| **Kennis** | **Vaardigheden** | **Attitudes** |
| **1** | **Titel van de module**  Burgerschap en democratische waarden bevorderen | Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om... | Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om... | De module is gericht op het cultiveren van de volgende attitudes: |
| **1.1**  **1.2**  **1.3** | Jeugdrechten &-beleid  Mensenrechten voor elke burger  Europese en internationale agentschappen | * Wees je bewust van de sociale context en hoe dit interageert met de rechten van de jeugd * Leg uit hoe de sociaal-economische achtergrond van een persoon hen tot een doelwit voor HSBM maakt * Wees je bewust van het belang van verkiezingen en hun deelname eraan * Hoe ze informatie kunnen vinden met betrekking tot de verkiezingen en hoe ze de juiste keuze voor hen kunnen maken **(Activiteit 1.2 "Op de ladder")** * Definieer het sleutelbegrip van maatschappelijke verantwoordelijkheid * Wees je bewust van het sociale beleid inzake jongeren/mensenrechten **(activiteit 1.3 "Verbanden leggen")** | * Begrijp waarom haatzaaien en de sociaaleconomische achtergrond van een persoon met elkaar verbonden zijn * Herken de vroege tekenen van haatzaaien tegenover iemand met een diverse sociaaleconomische achtergrond * Ken de rechten die op hen van toepassing zijn als actieve burgers van hun land en de wereld * Begrijp hun rol in de wereld * De mogelijkheid hebben om de relevante instanties te identificeren, zowel op lokaal als op internationaal niveau * Onderzoek en krijg toegang tot relevante bronnen die extra ondersteuning bieden | * Begrijp wat een aanval en schending van iemands mensenrechten is vanwege zijn / haar achtergrond * Bespreek het belang van vroege detectie en prevetion * Verantwoordelijkheden en rechten die elke burger heeft * Bespreek welke rechten prioriteit moeten hebben (vrijheid van mening, meningsuiting en het recht om deel te nemen) * Bereidheid om samen te werken met belanghebbenden en andere lokale entiteiten op het gebied van burgerschap * Bereidheid om verschillende opvattingen onder ogen te zien en mensenrechten te beschermen * Het definiëren van relaties tussen de actoren in de democratische samenleving |

1. Definitie van kennis, vaardigheden en attitudes volgens het Europees referentiekader voor sleutelcompetenties voor een leven lang leren: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7) [27.06.2019] [↑](#footnote-ref-1)