|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Module/Eenheid** | **Leerdoelen[[1]](#footnote-1)** | | |
| **Kennis** | **Vaardigheden** | **Houding** |
| **1** | **Titel van de module**  Het erkennen van onze eigen bijdragen aan haatzaaien en onverdraagzaamheid. | Aan het einde van de  module  deelnemers moeten  in staat zijn om te identificeren  haatzaaiende uitlatingen en  welke categorieën  worden gediscrimineerd  tegen. | Aan het einde van de  module  deelnemers moeten  kunnen reflecteren  over hoe haat  spraak beïnvloedt  het leven van mensen en  hoe ertegen te handelen. | De doelstellingen van de module  bij het cultiveren van de  volgend  Houding:  Respect voor  diversiteit  Kritisch denken  Groeimindset |
| **1.1** | Herken haatgedrag in alledaagse situaties   * Observeer de rol van sociale media bij het faciliteren van haatzaaiende uitlatingen * Gebruik het debat om na te denken over onze eigen bijdragen.   Gerelateerde activiteiten: -Stand Up Bigotry (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd)  -Attack and Avoid (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd)  - Stel je dit voor (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd) | Toon kennis en begrip van de betekenis van haatzaaien bij het bevorderen van geweld en sociale ontwrichting. | Begrijp activiteiten die de schijnbaar universele behoefte onderzoeken om je sterker en veiliger te voelen door anderen uit te sluiten of te discrimineren. Begrijp activiteiten die onderzoeken hoe we anderen uitsluiten door middel van geklets, vriendschapsgroepen, kleding, enz. | Het begrijpen en accepteren van onze eigen bijdragen aan haatzaaien en onverdraagzaamheid |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2** | Denk na over onbewuste vooroordelen die leiden tot onverdraagzaamheid en haatzaaien   * Identificeer hoe haatdragende taal en onverdraagzaamheid liggen in gediversifieerde sociale groepen * Leer over onze eigen grenzen en oordelen/onderbewusten * Voer een constructief debat terwijl je verschillende standpunten bespreekt   Gerelateerde activiteiten: -WhatsAppening?? (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd)  -De jurk (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd)  -Stand Up Bigotry (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd)  - Stel je dit voor (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd) | Toon kennis en begrip van het mechanisme van onze eigen vooroordelen en hun rol in het faciliteren van haatgedrag, spraak en onverdraagzaamheid. | Kritisch kunnen denken, feedback kunnen geven en ontvangen en disruptief gedrag kunnen aanpassen. | Het begrijpen en accepteren van gediversifieerde standpunten. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.3** | Faciliteer empathie en tolerantie   * Begrijp de gevolgen van haatzaaien * Bewustwording over kansenongelijkheid * Stimuleer empathie   Gerelateerde activiteiten: -Neem een stap vooruit (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd)  - Stel je dit voor (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd)  - Attack and Avoid (gedetailleerde sjabloon bijgevoegd) | Toon kennis en begrip van de sociale ongelijkheden die sommige mensen gemakkelijker het doelwit maken van haatgedrag en onverdraagzaamheid. | In staat zijn om na te denken over de effecten van sociale ongelijkheden en de impact van haatzaaien en onverdraagzaamheid op gediscrimineerde mensen te begrijpen | Empathische relationele benadering. |

1. Definitie van kennis, vaardigheden en attitudes volgens het Europees referentiekader voor sleutelcompetenties voor een leven lang leren: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7) [27.06.2019] [↑](#footnote-ref-1)