|  |  |
| --- | --- |
| **Naam activiteit** | **Kan ik binnenkomen?** |
| **Doelen** | • Het ontwikkelen van kennis en begrip over vluchtelingen en hun rechten  • Vaardigheden oefenen om argumenten te presenteren en oordelen te vellen  • Het bevorderen van solidariteit met mensen die plotseling gedwongen worden hun huizen te ontvluchten.  Het gaat om:  • De benarde situatie van vluchtelingen en de sociale en economische argumenten voor het geven en weigeren van asiel |
| **Beschrijving** | 1. Trainer introduceert het hoofddoel van de activiteit  2. Begin met een brainstorm om erachter te komen wat mensen weten over vluchtelingen. Schrijf de punten op een groot vel papier of flip-over om later in de discussie naar te verwijzen.  3. Laat mensen de opstelling zien en leg het scenario uit. Vertel ze dat ze op de grens tussen landen X en Y zitten. Een groot aantal vluchtelingen is gearriveerd. Ze willen oversteken naar Y. Ze hebben honger, zijn moe en koud en hebben een lange weg afgelegd van hun thuisland, P; Q en R. Sommigen hebben een beetje geld en slechts een enkeling heeft identificatiedocumenten of paspoorten. De grensbeambten van land Y hebben verschillende standpunten over de situatie. De vluchtelingen zijn wanhopig en gebruiken verschillende argumenten om de grensbeambten over te halen hen binnen te laten."  4. Verdeel de deelnemers in drie groepen: een groep om de vluchtelingen te vertegenwoordigen, de tweede groep om de grensbeambten in land Y te vertegenwoordigen en de derde groep om waarnemers te zijn.  5. Vertel de "vluchtelingen" en de "grensbeambten" om voor elke persoon een rol uit te werken en wat hun argumenten zullen zijn. Adviseer de waarnemers over het geven van feedback. Deel de rolkaarten uit en geef mensen een kwartier de tijd om zich voor te bereiden.  6. Start het rollenspel. Gebruik je eigen oordeel over wanneer je moet stoppen, maar ongeveer tien minuten moeten lang genoeg zijn.  7. Geef de waarnemers vijf minuten om hun feedback voor te bereiden; Start dan de debriefing en evaluatie. |
| **Soort activiteit** | Groepswerk |
| **Duur** | 60 minuten |
| **Ruimte & Materialen** | *Ruimte*: Een ruime kamer.  *Materialen*: Rolkaarten, flip-over of bord om op te schrijven, krijt en of meubels om de grensovergang te maken, pennen en papier voor de waarnemers om aantekeningen te maken |
| **Leerresultaten** | Na afloop van de activiteit moeten de deelnemers in staat zijn om:   * Om vluchtelingen te begrijpen, discriminatie uit te bannen en solidariteit met mensen in de gemeenschap te bevorderen |
| **Module** | Burgerschap en democratische waarden bevorderen |
| **Bron** | <https://www.coe.int/en/web/compass/discrimination-and-intolerance> |