|  |  |
| --- | --- |
| **Naam activiteit** | Vind haatzaaiende taal |
| **Doelen** | * Weet dat haat geen simpele afkeer is, maar wel discriminatie. * Wees je bewust van haatzaaien als een fenomeen dat het uiten van meningen, ideeën en gevoelens omvat, niet alleen verbaal, maar ook via andere vormen zoals afbeeldingen, kunst, teksten, internet enz. * Wees je bewust van de gevolgen van haatzaaien |
| **Beschrijving** | Docenten bespreken met deelnemers een geval van haatzaaien en we vragen hen uit te leggen waar ze het vinden. Deze case wordt aanbevolen om up-to-date te zijn of wereldwijd of nationaal in het nieuws te zijn. Dus de opvoeders kiezen een verhaal dat haatdragende taal bevat en bespreken het met de deelnemers |
| **Soort activiteit** | Case study (via scenario of uit het nieuws) |
| **Duur** | 40-50 minuten |
| **Ruimte & Materialen** | Ruimte: Een ruime kamer.  Materialen: Papier, hand-outs, flipchart, markers om te schrijven / vastleggen waar ze haatdragende taal detecteren |
| **Leerresultaten** | Na afloop van de activiteit moeten de deelnemers in staat zijn om:   * Denk na over de manieren waarop jongeren al dan niet kunnen deelnemen aan haatzaaien * In staat zijn om haatdragende taal te herkennen in het publieke debat en op het internet / sociale media * Ontwikkel vaardigheden om samen met anderen samen te werken, te organiseren en actie te ondernemen * Cultiveer een gevoel van verantwoordelijkheid voor het eigen handelen |
| **Module** | Haatzaaien begrijpen |
| **Bron** | De glimlach van het kind |