|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulo/Unità** | **Obiettivi Formativi[[1]](#footnote-1)** | | |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Attitudini** |
| **1** | **Titolo del Modulo**  Riconoscere il nostro contributo all'incitamento all'odio e al bigottismo | Alla fine del modulo i partecipanti dovrebbero essere in grado di... | Alla fine del modulo i partecipanti dovrebbero essere in grado di... | Il modulo mira a coltivare le seguenti attitudini: |
| **1.1** | **Riconoscere i comportamenti di odio nelle situazioni quotidiane**  • Osservare il ruolo dei social media nel facilitare l'incitamento all'odio    •Utilizzare il dibattito per riflettere sui nostri contributi.    Attività correlate:  -Stand Up Bigottismo (modello dettagliato allegato)  -Attacca ed evita (modello dettagliato allegato)  - Immagina questo (modello dettagliato allegato) | •Mostrare conoscenza e comprensione del significato dell'incitamento all'odio nella promozione della violenza e del disordine sociale. | • Comprendere le attività che esplorano il bisogno apparentemente universale di sentirsi più forti e più sicuri escludendo o discriminando gli altri.  •Comprendere le attività che esplorano come escludiamo gli altri attraverso battute, gruppi di amicizia, abbigliamento, ecc. | •Capire e accettare i nostri stessi contributi all'incitamento all'odio e al bigottismo |
| 1.2 | **Rifletti sui pregiudizi inconsci che portano al fanatismo e all'incitamento all'odio**    •Identificare come l'incitamento all'odio e il bigottismo risiedono in gruppi sociali diversificati    • Scopri i nostri limiti e giudizi/inconsci    •Condurre un dibattito costruttivo discutendo diversi punti di vista    Attività correlate:  -Che sta succedendo?? (schema dettagliato allegato)  -The Dress (modello dettagliato allegato)  -Stand Up Bigottismo (modello dettagliato allegato)  - Immagina questo (modello dettagliato allegato) | •Mostrare una conoscenza e una comprensione del meccanismo dei nostri pregiudizi e del loro ruolo nel facilitare il comportamento di odio, la parola e il bigottismo. | •Essere in grado di applicare il pensiero critico, dare e ricevere feedback e modificare comportamenti dirompenti. | •Comprendere e accettare punti di vista diversificati. |
| 1.3 | **Facilitare l'empatia e la tolleranza**    •Capire le conseguenze dell'incitamento all'odio  • Aumentare la consapevolezza sulla disuguaglianza di opportunità  • Favorire l'empatia    Attività correlate:  -Fai un passo avanti (modello dettagliato allegato)  - Immagina questo (modello dettagliato allegato)  - Attacca ed evita (modello dettagliato allegato) | •Mostrare una conoscenza e una comprensione delle disparità sociali che rendono alcune persone più facili bersagli di comportamenti di odio e bigottismo. | •Essere in grado di riflettere sugli effetti delle disuguaglianze sociali e comprendere l'impatto dell'incitamento all'odio e del bigottismo sulle persone discriminate | • Coltivare un approccio relazionale empatico. |

1. Definition of Knowledge, Skills and Attitudes according European Reference Framework on Key Competences for Lifelong Learning: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7> [27.06.2019] [↑](#footnote-ref-1)