|  |  |
| --- | --- |
| **Nome Attività** | The Dress |
| **Obiettivi** | Parlare di differenza e tolleranza. |
| **Descrizione** | Questo vestito è ORO e BIANCO o BLU e NERO  Entrambi sono veri.  Mostra le immagini del vestito. Le persone vedranno questo vestito colorato in modo diverso. Entrambi hanno ragione.  Scoprilo insieme e parla di quanto sia sorprendente e cosa può dirti sull'avere una visione diversa delle cose e condividere i tuoi pensieri con rispetto.  E un altro modo è con la lettera M e W.  Quando sono da una parte, dirò sempre che questa è una M. La persona dall'altra parte dirà sempre che questa è una W. entrambi hanno ragione.  Allena il gruppo a convincere l'altro con ciò che vedi, ma non abbattere l'opinione dell'altro. |
| **Tipo di attività** | Ice Breaker, Discussione in gruppo |
| **Durata** | 10 minuti |
| **Spazio e Materiali** | https://en.wikipedia.org/wiki/The\_dress |
| **Risultati dell’apprendimento** | I partecipanti sperimenteranno che quello che vedo non è l'unico modo per vedere le cose.. |
| **Modulo** | Riconoscere il nostro contributo all'incitamento all'odio e al bigottismo. |
| **Fonte** | Human Library Rozet training human books |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome Attività** | Imagine This |
| **Obiettivi** | Scopri i nostri limiti e giudizi e subconscienza |
| **Descrizione** | Una persona racconta una storia, gli altri chiudono gli occhi.  La storia raccontata è una descrizione piatta di un parco affollato. Per esempio:  All'ingresso del parco vedi un genitore con un bambino. Il bambino corre verso il carro del ghiaccio, dove il venditore si siede su una sedia al sole, in attesa di un cliente. Vedi una coppia innamorata e sicura nell'altro angolo che guarda all'ingresso. ecc ecc  Quando la storia è finita, il narratore chiede come è stato per tutti. Alcuni potevano vedere chiaramente, altri forse no.  Poi: come apparivano tutti. Insieme al narratore, il gruppo parla dell'aspetto dei personaggi. Vedrai che molti sono uguali. Anche i più aperti scopriranno quanto siamo pre-programmati nelle nostre aspettative.  Ad esempio, il genitore con il bambino diventa madre nella maggior parte dei cervelli.  La coppia innamorata: una ragazza e un ragazzo, la sicurezza un uomo. Ecc. ecc. |
| **Tipo di attività** | Ice Breaker, Storytelling |
| **Durata** | 10-20 minuti |
| **Spazio e Materiali** | Una descrizione scritta della situazione del parco. Assicurati che in questa descrizione vengano eliminati i generi, la sessualità e le divergenze culturali. |
| **Risultati dell’apprendimento** | Essere consapevoli che fare supposizioni è una cosa naturale.  Essere consapevoli che è possibile allenare la tua mente aperta, una volta che sai come funziona il tuo cervello |
| **Modulo** | Riconoscere il nostro contributo all'incitamento all'odio e al bigottismo. |
| **Fonte** | Human Library Rozet training human books |