|  |  |
| --- | --- |
| **Nome Attività** | Can I Come In? |
| **Obiettivi** | • Sviluppare la conoscenza e la comprensione dei rifugiati e dei loro diritti  • Mettere in pratica le abilità per presentare argomentazioni e formulare giudizi  • Promuovere la solidarietà con le persone che sono improvvisamente costrette a fuggire dalle loro case.  Indirizza:  • La difficile situazione dei rifugiati e le argomentazioni sociali ed economiche per concedere e negare asilo |
| **Descrizione** | 1. Il formatore introduce l'obiettivo principale dell'attività  2. Inizia con un brainstorming per scoprire cosa sanno le persone sui rifugiati. Scrivi i punti su un grande foglio di carta o su una lavagna a fogli mobili a cui fare riferimento nella discussione successiva.  3. Mostra alle persone la configurazione e spiega lo scenario. Dite loro che sono al confine tra i paesi X e Y. Sono arrivati ​​un gran numero di rifugiati. Vogliono attraversare Y. Sono affamati, stanchi e infreddoliti e hanno viaggiato molto lontano dai loro paesi d'origine, P; Q e R. Alcuni hanno pochi soldi e solo pochi hanno documenti di identità o passaporti. I funzionari di frontiera del paese Y hanno punti di vista diversi sulla situazione. I rifugiati sono disperati e usano diversi argomenti per cercare di convincere i funzionari di frontiera a farli entrare.  4. Dividere i partecipanti in tre gruppi: un gruppo per rappresentare i rifugiati, il secondo gruppo per rappresentare i funzionari di frontiera nel paese Y e il terzo gruppo per essere osservatori.  5. Di' ai "rifugiati" e ai "funzionari di frontiera" di elaborare un ruolo per ogni persona e quali saranno le loro argomentazioni. Informare gli osservatori di dare un feedback. Distribuire le carte ruolo e dare alle persone quindici minuti per prepararsi.  6. Inizia il gioco di ruolo. Usa il tuo giudizio su quando fermarti, ma circa dieci minuti dovrebbero essere abbastanza lunghi.  7. Concedi agli osservatori cinque minuti per preparare il loro feedback; quindi avviare il debriefing e la valutazione. |
| **Tipo di attività** | Lavoro di gruppo |
| **Durata** | 60 minuti |
| **Spazio e Materiali** | Spazio: una camera spaziosa.  Materiali: Schede di ruolo, lavagna a fogli mobili o lavagna su cui scrivere, gesso e/o mobili per creare il valico di frontiera, penne e carta per gli osservatori per prendere appunti. |
| **Risultati dell’apprendimento** | Dopo il completamento dell'attività, i partecipanti dovrebbero essere in grado di:   * Comprendere i rifugiati, eliminare la discriminazione e promuovere la solidarietà con le persone nella comunità. |
| **Modulo** | Promuovere la cittadinanza e i valori democratici |
| **Fonte** | https://www.coe.int/en/web/compass/discrimination-and-intolerance |