|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulo/Unità** | **Obiettivi Formativi[[1]](#footnote-1)** | | |
| **Conoscenze** | **Skills** | **Attitudes** |
| **1** | **Titolo del Module**  Osservare i rinforzi negativi degli stereotipi e come combatterli. Perché odiamo/attacchiamo? | Alla fine del modulo i partecipanti dovrebbero essere in grado di...  Identificare gli stereotipi e quali comportamenti contribuiscono al loro rinforzo negativo. | Alla fine del modulo i partecipanti dovrebbero essere in grado di…  Riflettere su come l'incitamento all'odio influisca sulla vita delle persone e su come agire contro di esso. | Il modulo mira a coltivare le seguenti attitudini:  Aumentare l'empatia e il rispetto per la diversità.  Adottare una mentalità di crescita, riflettendo sull'esperienza nostra e degli altri.  Affrontare eventi di parte attraverso il pensiero critico. |
| **1.1** | **Attraverso i tuoi occhiali**  ● Riconoscere gli stereotipi nella nostra vita quotidiana  ● Aumentare la consapevolezza delle disuguaglianze nella società  ● Promuovere la solidarietà e la motivazione ad agire contro gli stereotipi  Attività correlate:  - Immagina questo (modello dettagliato allegato)  - Cambia gli occhiali (modello dettagliato allegato) | Acquisire una maggiore comprensione del razzismo sistemico e della discriminazione in tutte le sue forme, ad esempio sessismo, razzismo, discriminazione economica, omofobia e discriminazione di genere, discriminazione in relazione alla religione.  Cercare la conoscenza e la comprensione della legge. | Comprendere le attività che incoraggiano i partecipanti a mettere in discussione e sfidare gli stereotipi e riconoscere la nostra comunanza e le nostre differenze.  Creare attività sicure per consentire ai partecipanti di condividere le proprie esperienze di discriminazione e/o odio per creare empatia. | Modelli di inclusione e accettazione di tutti.  Riconoscere e condividere le preoccupazioni sui pregiudizi inconsci nel sé. |
| **1.2** | **Le parole contano**  ● Analizzare la discriminazione attraverso la comunicazione dei media  ●Identificare e condividere la nostra esperienza di stereotipi  Attività correlate:  - LE NOTIZIE (modello dettagliato allegato)  - WhatsApp? (modello dettagliato allegato) | Comprendere come gli stereotipi sono radicati nella comunicazione digitale e mediatica. | Comprendere e accettare i nostri stessi contributi al rafforzamento negativo degli stereotipi e trovare modi per agire contro gli stereotipi. | Aumentare l'empatia e il rispetto per la diversità.  Adottare una mentalità di crescita, riflettendo sull'esperienza nostra e degli altri.  Affronta eventi di parte attraverso il pensiero critico. |
| **1.3** | **Identità di gruppo e individuale**  ● Offri alla tua gente gli strumenti per parlare e creare una nuova prospettiva di inclusione  ● Identificare meccanismi distorti che portano a stereotipare gli altri nelle comunità  Attività correlate:  - Reclama il mio nome  (modello dettagliato allegato)  - Stand Up Bigottismo (modello dettagliato allegato) | Comprendere come gli stereotipi influenzano i nostri pensieri e le nostre azioni.  Comprendere come gli stereotipi possono essere invertiti nelle esperienze da condividere. | Comprendere e accettare i nostri stessi contributi al rafforzamento negativo degli stereotipi e trovare modi per agire contro gli stereotipi. | Aumentare l'empatia e il rispetto per la diversità.  Adottare una mentalità di crescita, riflettendo sull'esperienza nostra e degli altri.  Affrontare eventi di parte attraverso il pensiero critico. |

1. Definition of Knowledge, Skills and Attitudes according European Reference Framework on Key Competences for Lifelong Learning: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7> [27.06.2019] [↑](#footnote-ref-1)