|  |  |
| --- | --- |
| **Nome Attività** | Stand Up Bigotry |
| **Obiettivi** | Entro la fine dell'attività, i partecipanti saranno in grado di:  1. Identificare incitamento all'odio, fanatismo e comportamenti aggressivi.  2. Identificare meccanismi distorti che portano a stereotipare gli altri |
| **Descrizione** | Preparare il gioco di ruolo con educatori tra pari o volontari del gruppo prima della sessione. Assicurati di dare ai volontari il tempo di prepararsi per questo gioco di ruolo.  1) Spiega che vedremo due giochi di ruolo per aiutarci a comprendere appieno le differenze tra comportamento passivo, assertivo e aggressivo. Di' al gruppo di guardare il primo gioco di ruolo e di cercare di identificare la storia dietro il dialogo prestando attenzione a qualsiasi comportamento passivo, assertivo o aggressivo.  2) A seconda del numero di personaggi da interpretare nel dialogo, richiedi un numero sufficiente di volontari. Separali dal resto del gruppo e assegna una maglietta colorata per ogni volontario. Dai loro solo il testo del dialogo senza la spiegazione, trasferisci a ciascuno un ruolo di oratore del dialogo e chiedi loro di creare nella loro testa il personaggio dietro l'oratore che stanno interpretando senza rivelarlo al resto del gruppo.  3) Far fare ai volontari il gioco di ruolo, indossando una maglietta di diversi colori (es. 1 nera, 1 bianca, 1 rossa, 1 blu…).  Dopo il gioco di ruolo, discutete con il gruppo i seguenti punti:  R. Il comportamento della maglietta rossa è passivo, assertivo o aggressivo? (cioè aggressivo)  B. Perché? Cosa ha fatto la maglietta rossa per farti decidere che il suo comportamento era aggressivo? Cosa ha detto la maglietta rossa? Come ha detto la maglietta rossa? Descrivi il linguaggio del corpo della maglietta rossa.  C. Il comportamento della maglietta blu è passivo, assertivo o aggressivo? (cioè passivo)  D. Perché? Cosa ha fatto Blue T-shirt per farti decidere che il suo comportamento era passivo? Cosa ha detto la maglietta blu? Come ha detto la maglietta blu? Descrivi il linguaggio del corpo della maglietta blu.  \*Fai queste domande per ogni "personaggio/T-shirt".  4) Chiedi al gruppo di descrivere come immagina ogni personaggio e prendi appunti sui grafici.  E. Descrivi chi è la maglietta rossa. Definisci la sua persona con quanti più dettagli possibili:  Genere maglietta rossa:  Nazionalità maglietta rossa:  Maglietta rossa Colore della pelle:  T-shirt rossa colore dei capelli:  Maglietta rossa Colore degli occhi:  Abitudini della maglietta rossa:  Musica preferita maglietta rossa:  Cibo preferito maglietta rossa:  Come trascorre la giornata la maglietta rossa:  …  F. Descrivi chi è la maglietta blu. Definisci la sua persona con quanti più dettagli possibili:  Genere maglietta blu:  Nazionalità maglietta blu:  T-shirt blu colore della pelle:  T-shirt blu colore dei capelli:  T-shirt blu colore degli occhi:  Abitudini della maglietta blu:  Musica preferita maglietta blu:  Cibo preferito maglietta blu:  Come passa la giornata la maglietta blu:  …  5) Confronta ora le loro descrizioni con i personaggi creati dagli attori/volontari. Discutere eventuali differenze o somiglianze.  - I personaggi dei personaggi corrispondono?  - Come mai?  **Valutazione 15 min**  Quando riassume le considerazioni sui personaggi, il facilitatore rivela la vera fonte del dialogo (post o gruppi sui social media) e discute.  - Abbiamo assunto qualche aspetto mentre immaginavamo i personaggi?  - Quante volte assistiamo a dialoghi simili sui social media?  - Quali sono i possibili scenari online o sui social media in cui quei dialoghi sono familiari?  - Ci sono persone che associamo a comportamenti di odio più spesso di altre?  - Perché lo facciamo?  - …  **DISPENSA**  Dialogo:  Maglietta rossa: questo stupido mio negro (uomo di colore)  Maglietta blu: Ha aperto con quella, posso rispettarlo... ancora non una donna (nero classe 1974, giocatore di call of duty)  Maglietta rossa: è triste, ma so che le donne supportano i trans più di quanto facciamo noi, ma capiamo. Sono uscito da una relazione con una donna Io amo le donne e mi rifiuto di far sentire un gruppo di persone che sono donne perché possono vestirsi come loro. Le donne trans sono uomini. Non confondere i nostri DEI (uomo nero, padre neonato)  Maglietta bianca: educati (lui/lui musicista)  Maglietta blu: vaffanculo, so leggere bene un certificato di nascita  Maglietta bianca: Fantastica. Impareremo a leggere libri veri la prossima settimana, ok?  Maglietta blu: Se solo ogni altra persona nelle mie menzioni fosse sprezzante come te... una regina  Maglietta bianca: forse avresti dovuto dire: "Ha aperto con esso, posso rispettarlo". il che probabilmente è abbastanza per farti capire che un uomo transgender è un uomo e una donna transgender è una donna. Forse avere un po' di dignità e rispetto per le persone che sono se stesse!  Maglietta blu: Allora perché non puoi semplicemente dire uomo o donna se è lo stesso?  Maglietta bianca: quanti anni hai? 4??? Non l'hai imparato in questo giorno ed età!!  Maglietta gialla: le trans sono donne. (lui/lui Colono, storico digitale e culturale, analista, narratore, ragazzo trans)  Maglietta verde: No. E va bene. Devono solo accettarlo. (Cristiano francese, tifoso di calcio e di F1)  Maglietta gialla: perché dovrebbero? Se dovessi accettare il fanatismo ignorante gettato a modo tuo --- dannatamente saltellante, NON dovresti.  Maglietta verde: ...stai zitto  Maglietta gialla: puoi essere un fottuto bigotto da qualche altra parte.  Maglietta blu: non dovevi venire in questo posto.  Maglietta gialla: posso dirti, bigotto  ...continua  Fonte: adattato da una conversazione reale su questo post su Twitter |
| **Tipo di attività** | Gioco di ruolo |
| **Durata** | Totale 60 minuti: 45 minuti + 15 minuti di valutazione |
| **Spazio e Materiali** | Lavagne a fogli mobili o lavagna Pennarelli o gesso.  Magliette di diversi colori.  Dispense con dialoghi di gioco di ruolo. |
| **Risultati dell’apprendimento** | - Comprendere le attività che esplorano il bisogno apparentemente universale di sentirsi più forti e più sicuri escludendo o discriminando gli altri. Comprendi le attività che esplorano il modo in cui escludiamo gli altri attraverso battute, gruppi di amicizia, abbigliamento, ecc.  - Comprendere e accettare i nostri contributi all'incitamento all'odio e al bigottismo.  - Acquisire una maggiore comprensione del razzismo sistemico e della discriminazione in tutte le sue forme, ad esempio sessismo, razzismo, discriminazione economica, omofobia e discriminazione di genere, discriminazione relativa alla religione. Per cercare la conoscenza e la comprensione della legge...  - Inclusione dei modelli e accettazione di tutti. Riconosce e condivide le preoccupazioni sui pregiudizi inconsci nel sé. |
| **Modulo** | Riconoscere il nostro contributo all'incitamento all'odio e al bigottismo.  Osservare i rinforzi negativi degli stereotipi e come combatterli. Perché odiamo/attacchiamo? |
| **Fonte** | Attività adattata da LIFE SKILLS MANUAL, Peace corps 2001, Information Collection and Exchange Publication No. M0063 |