|  |  |
| --- | --- |
| **Naam activiteit** | Zing haatzaaiende taal |
| **Doelen** | * Weet dat haat geen simpele afkeer is, maar het brengt ook discriminatie met zich mee door middel van liedjes. * Wees je bewust van haatzaaien als een fenomeen dat het verbaal uiten van meningen, ideeën en gevoelens door middel van kunst en vooral liedjes op een indirecte manier omvat. * Wees je bewust van de gevolgen van haatzaaiende uitlatingen indirect |
| **Beschrijving** | Docenten geven het nummer aan de deelnemers om naar te luisteren en geven hen de instructie om de haatdragende taal erin te herkennen. Het is vermeldenswaard dat het wordt aanbevolen dat elk land een lied in de lokale taal geeft, zodat deelnemers kunnen begrijpen dat het fenomeen lokaal begint en zich uitbreidt. Deelnemers moeten identificeren waar de haatdragende taal zich in het nummer bevindt. |
| **Soort activiteit** | Lied |
| **Duur** | 40-50 minuten |
| **Ruimte & Materialen** | Ruimte: Een ruime kamer.  Materialen: Papier, hand-outs, flipchart, markers om te schrijven / vastleggen waar ze haatdragende taal in het nummer detecteren.  Wi-Fi-toegang om het nummer te hebben of te downloaden voordat ze de activiteit implementeren. |
| **Leerresultaten** | Na afloop van de activiteit moeten de deelnemers in staat zijn om:   * Denk na over de manieren waarop jongeren al dan niet kunnen deelnemen aan haatzaaien * In staat zijn om haatdragende taal te herkennen in het publieke debat en op het internet / sociale media * Ontwikkel vaardigheden om samen met anderen samen te werken, te organiseren en actie te ondernemen * Cultiveer een gevoel van verantwoordelijkheid voor het eigen handelen |
| **Module** | Haatzaaien begrijpen |
| **Bron** | De glimlach van het kind.  Grieks lied:  Licht, Voodoo <https://www.youtube.com/watch?v=yX_jATBB434> . |