**ΣΤΟΧΟΙ**

- Ανάπτυξη γνώσεων και κατανόησης σχετικά με τους πρόσφυγες και τα δικαιώματά τους

- Εξάσκηση σε δεξιότητες παρουσίασης επιχειρημάτων και κρίσης

- Προώθηση της αλληλεγγύης προς τους ανθρώπους που αναγκάζονται ξαφνικά να εγκαταλείψουν τις εστίες τους.

Το πρόγραμμα απευθύνεται:

-Στη δεινή θέση των προσφύγων και τα κοινωνικά και οικονομικά επιχειρήματα για την παροχή και την άρνηση ασύλου

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

1. Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει τον κύριο στόχο της δραστηριότητας

2. Ξεκινήστε με έναν καταιγισμό ιδεών για να διαπιστώσετε τι γνωρίζουν οι άνθρωποι για τους πρόσφυγες. Γράψτε τα σημεία σε ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού ή σε ένα flipchart για να αναφερθείτε σε αυτά αργότερα στη συζήτηση.

3. Δείξτε στους ανθρώπους το σκηνικό και εξηγήστε το σενάριο. Πείτε τους ότι βρίσκονται στα σύνορα μεταξύ των χωρών Χ και Υ. Ένας μεγάλος αριθμός προσφύγων έχει φτάσει. Θέλουν να περάσουν στην Υ. Πεινάνε, είναι κουρασμένοι και κρυώνουν και έχουν διανύσει πολύ δρόμο από τις χώρες καταγωγής τους, P, Q και R. Μερικοί έχουν λίγα χρήματα και μόνο λίγοι έχουν έγγραφα ταυτότητας ή διαβατήρια. Οι υπάλληλοι των συνόρων της χώρας Υ έχουν διαφορετική άποψη για την κατάσταση. Οι πρόσφυγες είναι απελπισμένοι και χρησιμοποιούν διάφορα επιχειρήματα για να προσπαθήσουν να πείσουν τους συνοριακούς υπαλλήλους να τους αφήσουν να περάσουν.

4. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε τρεις ομάδες, η μία ομάδα να εκπροσωπεί τους πρόσφυγες, η δεύτερη ομάδα να εκπροσωπεί τους συνοριακούς υπαλλήλους της χώρας Υ και η τρίτη ομάδα είναι παρατηρητές.

5. Πείτε στους "πρόσφυγες" και στους "συνοριακούς υπαλλήλους” να επεξεργαστούν έναν ρόλο για τον καθένα και ποια θα είναι τα επιχειρήματά τους. Συμβουλέψτε τους παρατηρητές σχετικά με την παροχή ανατροφοδότησης. Μοιράστε τις κάρτες ρόλων και δώστε στα άτομα δεκαπέντε λεπτά για να προετοιμαστούν.

6. Ξεκινήστε το παιχνίδι ρόλων. Χρησιμοποιήστε τη δική σας κρίση σχετικά με το πότε θα σταματήσετε, αλλά περίπου δέκα λεπτά θα πρέπει να είναι αρκετά.

7. Δώστε στους παρατηρητές πέντε λεπτά για να προετοιμάσουν την ανατροφοδότησή τους και, στη συνέχεια, ξεκινήστε την ενημέρωση και την αξιολόγηση.

**ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**

Ομαδική εργασία

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ**

60 λεπτά

**ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΥΛΙΚΑ**

Χώρος: Ευρύχωρο δωμάτιο

Υλικά. Κάρτες ρόλων, flipchart ή πίνακας για να γράψετε, κιμωλία ή/και έπιπλα για να δημιουργήσετε το συνοριακό σταθμό διέλευσης, στυλό και χαρτί για να κρατούν σημειώσεις οι παρατηρητές.

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μετά την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

Κατανοήσουν τους πρόσφυγες, να εξαλείψουν τις διακρίσεις και να προωθήσουν την αλληλεγγύη με τους ανθρώπους στην κοινότητα