**Ενότητα 1 – Κατανόηση της ρητορικής μίσους**

• Νομικοί ορισμοί και κανόνες δικαίου

o Ορισμός της ρητορικής μίσους και κοινωνικό πλαίσιο

o Νομοθετικό πλαίσιο και βασικά μέτρα πολιτικής (key policy)

• Διάφορες μορφές ρητορικής μίσους

o Κατανοώντας πού και πώς οι νέοι/ες μπορεί να ενστερνιστούν το πλαίσιο συγκεκριμένων ομάδων

o Αναγνώριση της ρητορικής μίσους και του αντίκτυπού της, τα πιθανά αποτελέσματα και οι αρνητικές επιπτώσεις

• Η στάση και η επίδραση των μέσων ενημέρωσης; μέσα κοινωνικής δικτύωσης και διαδικτυακά παιχνίδια.

o Το διαδίκτυο είναι ένα μέρος όπου μπορεί να αναπτυχθεί η ρητορική μίσους.

o Καλές πρακτικές για την κατανόηση της διαδικτυακής ρητορικής μίσους

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ενότητα/Υποενότητες** | **Μαθησιακοί Στόχοι** | | |
| **Γνώσεις** | **Δεξιότητες** | **Στάσεις** |
| **1** | **Τίτλος Ενότητας**  Κατανόηση της ρητορικής μίσους | Στο τέλος της ενότητας , οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα πρέπει να μπορούν … | Στο τέλος κάθε ενότητας, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα πρέπει … | Η ενότητα στοχεύει στην καλλιέργεια των ακόλουθων στάσεων: |
| **1.1**  **1.2**  **1.3** | • Κατανόηση των νομικών ορισμών και των κανόνων δικαίου    • Ποικίλες μορφές ρητορικής μίσους  Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και διαδικτυακά παιχνίδια | * Να κατανοούν ότι το μίσος δεν είναι μια απλή αντιπάθεια, αλλά εκδηλώνεται με διακρίσεις.   • Να αντιλαμβάνονται ότι η ρητορική μίσους είναι ένα φαινόμενο που περιλαμβάνει την έκφραση απόψεων, ιδεών και συναισθημάτων όχι μόνο λεκτικά αλλά και μέσω άλλων μορφών όπως εικόνες, τέχνη, κείμενα, κ.λπ.  • Να αντιλαμβάνονται ότι η ρητορική μίσους στοχοποιεί προστατευόμενα χαρακτηριστικά ατόμων ή ομάδων   * Το Διαδίκτυο είναι ένα μέρος όπου μπορεί να αναπτυχθεί η ρητορική μίσους. | * Να μπορούν να ξεχωρίσουν την ρητορική μίσους από άλλα φαινόμενα όπως ο εκφοβισμός, η λεκτική βία κ.α.   • Να μπορούν να καταδεικνύουν τόσο τις νομικές όσο και τις κοινωνικές διαστάσεις της ρητορικής μίσους με τρόπο εύκολα αφομοιώσιμο από πολλαπλούς φορείς, ομάδες και μεμονωμένα άτομα.    • Να μπορούν να διακρίνουν ανάμεσα στις διαφορετικές μορφές ρητορικής μίσους βάσει ηλικίας, αναπηρίας, εθνικότητας, θρησκείας κ.λπ.  • Οι νέοι/ες πρέπει να αναπτύξουν την δεξιότητα κατανόησης της ρητορικής μίσους όπως εκδηλώνεται μέσω των μέσων ενημέρωσης, της τηλεόρασης, των παιχνιδιών.  • Να κάνουν ορθή χρήση του διαδικτύου χωρίς να προσβάλλουν και παρενοχλούν άλλους ανθρώπους  •Να υιοθετούν καλές πρακτικές για την κατανόηση της διαδικτυακής ρητορικής μίσους | * Να εξεταστεί η σημασία των συνεπειών της ρητορικής μίσους   • Να συζητηθεί η έννοια της πρόληψης και της έγκαιρης παρέμβασης  • Να σκιαγραφηθεί το φαινόμενο της ρητορικής μίσους και του αντίκτυπού της, τα πιθανά αποτελέσματα και οι αρνητικές επιπτώσεις. Να ενισχυθεί η αυτογνωσία αναφορικά με προσωπικές στάσεις και τις διαφορετικές στάσεις των άλλων ατόμων, καθώς και η αντίληψη για πιθανές ασυνείδητες προκαταλήψεις.   * Να καλλιεργηθεί η διάθεση για ειλικρίνεια, διαπνεόμενη από ευαισθησία και διπλωματία   • Να καλλιεργηθεί η ικανότητα του να είναι κανείς ειλικρινής, σύμφωνος με ευαίσθητο και διπλωματικό τρόπο  • Οι νέοι/ες θα πρέπει να αναγνωρίζουν ότι όλες οι μορφές ρητορικής μίσους έχουν την ίδια σημασία και είναι σημαντικό να τις καταπολεμάμε.  • Να κατανοούν πού και πώς οι νέοι/ες μπορεί να ενστερνιστούν το πλαίσιο συγκεκριμένων ομάδων  • Κατανόηση του αντίκτυπου της ρητορικής μίσους τόσο στα μέσα ενημέρωσης, όσο και στα παιχνίδια.   * • Το διαδίκτυο επηρεάζει τους ανθρώπους, επομένως πρέπει να γνωρίζουμε τις συνέπειες |