**ΣΤΟΧΟΙ**

- Ανάπτυξη κατανόησης της σχέσης μεταξύ δικαιωμάτων και ευθυνών

-Ανάπτυξη δεξιοτήτων συζήτησης και συνεργασίας

- Προώθηση της υπευθυνότητας των πολιτών

Σκοπός της δραστηριότητας είναι να σχεδιαστεί ένας "χάρτης των σχέσεων μεταξύ τεσσάρων φορέων” στο πλαίσιο μιας (ιδανικής) δημοκρατικής κοινωνίας

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

1. Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει τον κύριο στόχο της δραστηριότητας

2. Χωρίζει τους συμμετέχοντες σε τέσσερις ομάδες ίσου μεγέθους για να εκπροσωπήσουν τέσσερις “φορείς” σε μια δημοκρατία: την κυβέρνηση, τον τομέα των ΜΚΟ, τα μέσα ενημέρωσης και τους πολίτες.

3. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα φύλλο χαρτιού Α4 και ένα μολύβι για να κρατάει σημειώσεις και ζητήστε τους να αφιερώσουν δέκα λεπτά για να κάνουν καταιγισμό ιδεών σχετικά με τον ρόλο που παίζει ο "φορέας" τους σε μια δημοκρατική κοινωνία - δηλαδή ποιες είναι οι κύριες λειτουργίες που επιτελεί. Στο τέλος του χρόνου, θα πρέπει να συμφωνήσουν στις πέντε πιο σημαντικές λειτουργίες.

4. Στη συνέχεια θα ετοιμάσουν τα “φύλλα καταγραφής” τους. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού (Α3 ή χαρτί flip chart) και ένα κόκκινο μαρκαδόρο και ζητήστε τους να γράψουν τους φορείς που εκπροσωπούν στο πάνω μέρος και από κάτω, τις πέντε πιο σημαντικές λειτουργίες τους.

5. Συγκεντρώστε τις ομάδες για να παρουσιάσουν τα “φύλλα καταγραφής” τους. Αφήστε τις ομάδες να μοιραστούν τις αντιδράσεις τους. Ρωτήστε τους αν συμφωνούν σχετικά με τις κύριες λειτουργίες αυτών των τεσσάρων “φορέων". Αν το επιθυμούν, οι ομάδες μπορούν να τροποποιήσουν τους καταλόγους τους υπό το φως της ανατροφοδότησης.

6. Τώρα χωρίστε και πάλι τις τέσσερις ομάδες και μοιράστε τα πράσινα στυλό. Δώστε τους δεκαπέντε λεπτά για να κάνουν καταιγισμό ιδεών σχετικά με το τι απαιτούν ο ένας από τον άλλον, προκειμένου να επιτελέσουν τις δικές τους λειτουργίες. Όταν ο χρόνος σχεδόν τελειώσει, ζητήστε από τις ομάδες να ιεραρχήσουν τις δύο σημαντικότερες απαιτήσεις που έχουν από κάθε έναν από τους άλλους φορείς και να τις καταγράψουν σε ξεχωριστούς τίτλους χρησιμοποιώντας το πράσινο στυλό.

7. Μοιράστε τα αντίγραφα των "Κανόνων του παιχνιδιού” διαβάστε τους και βεβαιωθείτε ότι όλοι έχουν καταλάβει τι πρέπει να κάνουν. Στη συνέχεια ζητήστε από τις ομάδες να φέρουν τα φύλλα καταγραφής τους στο κέντρο της αίθουσας και να τα τοποθετήσουν σε ένα τετράγωνο σε απόσταση περίπου 1m μεταξύ τους (βλ. διάγραμμα) Ζητήστε από τα μέλη κάθε ομάδας να τοποθετηθούν κοντά στη "γωνία" τους.

8. Δώστε σε κάθε ομάδα τις 6 κλωστές μαλλιού, ένα ρολό ταινίας και ένα μπλε στυλό.

9. Αρχίζουν τώρα οι γύροι διαπραγμάτευσης. Θα πρέπει να διαθέσετε 10 λεπτά για κάθε γύρο.

Υπενθυμίστε στους συμμετέχοντες ότι ο στόχος είναι να χαρτογραφήσουν τις σχέσεις μεταξύ των διαφόρων "παραγόντων" και ότι όταν ένα αίτημα γίνεται αποδεκτό ένα κομμάτι μαλλί θα πρέπει να κολληθεί με ταινία μεταξύ των δύο χαρτιών για να σηματοδοτήσει την αποδοχή της ευθύνης.

10. Προχωρήστε στον απολογισμό και την αξιολόγηση ενώ οι συμμετέχοντες εξακολουθούν να κάθονται γύρω από τον χάρτη.

**ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**

Ομαδική εργασία

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ**

1 ώρα και 30 λεπτά

**ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΥΛΙΚΑ**

Χώρος: Ευρύχωρο δωμάτιο

Υλικά Φύλλα χαρτιού Α4, flipcharts, αντίγραφα φυλλαδίων, μαρκαδόροι (κόκκινοι, μπλε, πράσινοι), 6 κλωστές μαλλιού, ένα ρολό ταινίας, μπλε στυλό

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μετά την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να:   
Είναι σε θέση να κατανοήσουν τη σημασία της σύνδεσης μεταξύ δικαιωμάτων και ευθυνών προκειμένου να είναι σε θέση να προωθήσουν την ενεργό συμμετοχή στην κοινότητα.