|  |  |
| --- | --- |
| **Όνομα Δραστηριότητας** | Εντοπίστε τη ρητορική μίσους |
| **Στόχοι** | * Να αναγνωρίζουν ότι το μίσος δεν είναι μια απλή αντιπάθεια, αλλά περιλαμβάνει διακρίσεις. * Να αναγνωρίζουν τη ρητορική μίσους ως ένα φαινόμενο που περιλαμβάνει την έκφραση απόψεων, ιδεών και συναισθημάτων όχι μόνο προφορικά, αλλά και μέσω άλλων μορφών όπως εικόνες, τέχνη, κείμενα, διαδίκτυο κ.λ.π. * Να αναγνωρίζουν τις συνέπειες της ρητορικής μίσους |
| **Περιγραφή** | Οι συντονιστές/στριες συζητούν με τα μέλη της ομάδας μια περίπτωση ρητορικής μίσους και τους ζητούν να εντοπίσουν τα σημεία όπου αυτή εκφράζεται. Συνιστάται αυτή η περίπτωση να είναι χρονικά πρόσφατη ή στις τρέχουσες ειδήσεις σε παγκόσμιο ή εθνικό επίπεδο. Έτσι οι συντονιστές/στριες επιλέγουν μια ιστορία που περιέχει ρητορική μίσους και τη συζητούν με τα μέλη της ομάδας. |
| **Τύπος Δραστηριότητας** | Μελέτη περίπτωσης (σενάριο ή από τις ειδήσεις) |
| **Διάρκεια** | 40-50 λεπτά |
| **Χώρος και Υλικά** | Χώρος: Ένα ευρύχωρο δωμάτιο.  Υλικά: Χαρτί, εκτυπώσεις, πίνακας σημειώσεων, μαρκαδόροι για να γράψουν/αποτυπώσουν πού εντοπίζουν ρητορική μίσους |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | Μετά την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες/χουσες θα πρέπει να είναι σε θέση:   * Να αναλογιστούν τους τρόπους με τους οποίους οι νέοι/ες μπορεί να συμμετέχουν ή όχι στη ρητορική μίσους * Να αναγνωρίζουν τη ρητορική μίσους στον δημόσιο λόγο και στο διαδίκτυο/στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης * Να αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας, οργάνωσης και ανάληψης δράσης μαζί με άλλα άτομα * Να αναπτύξουν αίσθημα ευθύνης για τις προσωπικές/ατομικές τους ενέργειες. |
| **Ενότητα** | Κατανόηση της ρητορικής μίσους |
| **Πηγή** | «Το Χαμόγελο του Παιδιού» |